

# CONCLUSIONS DELS GRUPS DE DEBAT I DE LA SESSIÓ PLENÀRIA

## Aspectes Generals

- Disposar d'una visió holística del centre i del sistema educatiu en el seu conjunt.
- Generar vincles i sentiment de pertinença a tots els membres de la comunitat educativa.
- Assumir la responsabilitat del càrrec i les funcions inherents al mateix a l'hora de prendre la decisió de presentar-te.
- Copsar el moment oportú per continuar o deixar el càrrec.
- Sistematitzar la transferència del bagatge professional adquirit en la direcció d'un centre a directors novells.
- Empoderar els docents amb el reconeixement i el valor professional i social en l'exercici del seu càrrec.

## Referides al Focus 1

Els principals aspectes que es prenen en consideració per determinar el “bon directiu/va” són:

1. Disposar de competències emocionals, personals i comunicatives i per altra banda d'executives i de gestió. En l'exercici del càrrec s'haurà de guardar l'equilibri entre totes elles.
2. Tenir experiència docent i formació pedagògica suficient per prioritzar i posar l'educació de tots i cadascún dels alumnes al centre del seu projecte.
3. Contagiar il·lusió, passió i rigor en l'equip directiu i en tota la comunitat educativa.
4. Gestionar atenent els valors d'equitat, transparència, ètica i coherència prenent decisions argumentades.

## Referides al Focus 2

Aspectes referits al desenvolupament professional dels directius escolars:

1. Crear i mantenir xarxes d'aprenentatge entre iguals, amb els serveis educatius i amb la inspecció.
2. Consolidar una bona formació inicial i permanent. Per exemple l'estudi de casos, la mentoria o formació específica en normativa, gestió emocional, com a caps de personal...
3. Retre comptes com a requisit indispensable per evolucionar i millorar en l'exercici del càrrec.
4. Aprofitar les possibilitats que ofereix el desplegament normatiu de la LEC per millorar l'autonomia i l'exercici de la direcció educativa.
- 5.- Resoldre urgències integrant el que ets, el que saps, el que saps fer mentre guanyes ascendència i autoritat.